



**WIDaT 2018**  
II WORKSHOP DE INFORMAÇÃO,  
DADOS E TECNOLOGIA

# A CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E A EDUCAÇÃO EM GESTÃO E CURADORIA DE DADOS DE PESQUISA

**Gracielle Mendonça Rodrigues Gomes**  
Bibliotecária Doutoranda no PPGGOC/UFMG  
Contato: [graciellemendonca@yahoo.com.br](mailto:graciellemendonca@yahoo.com.br)

**Marcello Mundim Rodrigues**  
Bibliotecário Mestrando no PPGGOC/UFMG  
Contato: [marcellomundim@ufu.br](mailto:marcellomundim@ufu.br)

- Os problemas enfrentados pelas instituições na gestão e curadoria de dados de pesquisa oferecem oportunidades para a CI e os profissionais da informação reformularem teorias, valores e currículos, além de redefinirem seus papéis e competências no apoio à pesquisa (CORRALL, 2012; KIM, 2016).
- Desde que percebam as várias oportunidades que surgirão a partir da integração dos dados em seus serviços e estejam convencidos do valor que podem trazer à pesquisa na medida em que investirem tempo na expansão de suas fronteiras habituais (CORRALL, 2012; KIM, 2016).



O desenvolvimento das habilidades e conhecimentos relacionados à área de dados pode ocorrer em **dois níveis** (CALZADA PRADO; MARZAL, 2013; KOLTAY, 2015):

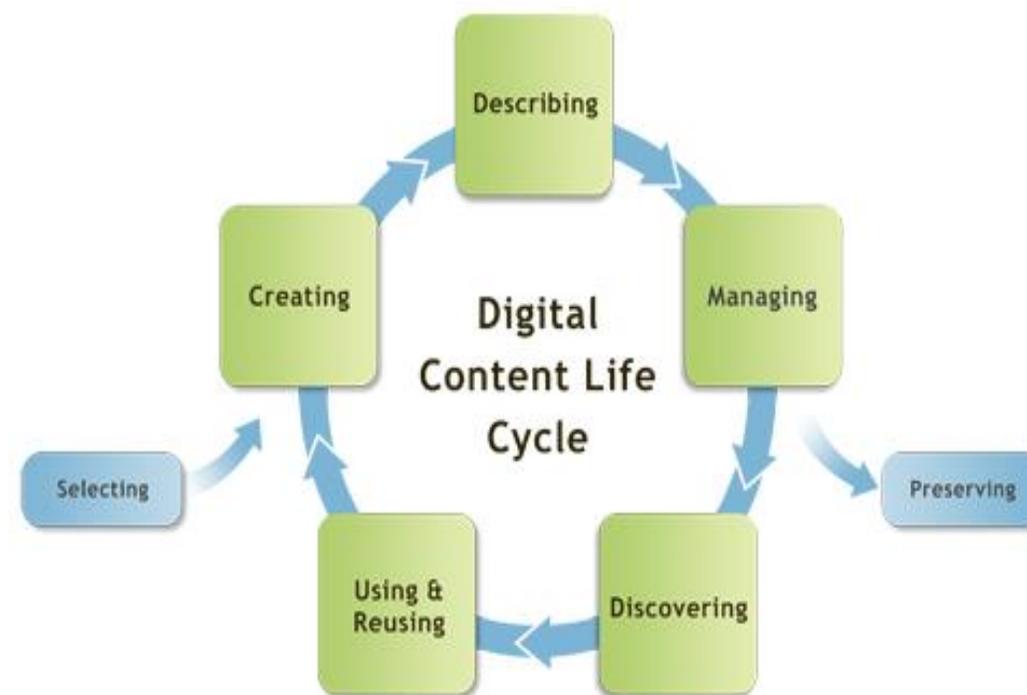


Fonte: <http://digitalcuration.umaine.edu/>

- **O primeiro**, através da formação dos profissionais da informação como especialistas capazes de realizar a gestão e a curadoria de dados de pesquisa mediante educação formal em instituições de ensino e eventos da área;
- **O segundo**, através do treinamento de pesquisadores e estudantes realizado por profissionais da informação com competências e conhecimentos sobre o contexto dos dados (competência em dados – *data literacy*).

- Os profissionais da informação para serem capazes de ensinar a competência em dados ou estarem envolvidos em qualquer atividade de pesquisa relacionada a dados devem ser capacitados, pois o sucesso na realização dessas atividades dependerá de uma formação de qualidade (SWAN; BROWN, 2008; CORRALL, 2012; KOLTAY, 2015);
- E as Escolas de Ciência da Informação e os professores têm um papel importante a desempenhar no planejamento e preparação de profissionais adequadamente habilitados para atender às demandas latentes da e-Science e exercer seu papel na gestão e na curadoria de dados de pesquisa (SWAN; BROWN, 2008; CORRALL, 2012; KOLTAY, 2015);

- Contudo, torna-se necessário realizar uma mudança de paradigma, pois muitas Escolas de Ciência da Informação ainda estão mais preocupadas com a informação do que com os dados (SWAN; BROWN, 2008; CORRALL, 2012; KOLTAY, 2015);
- O treinamento de estudantes e pesquisadores pode ser realizado por bibliotecas e serviços de informação através da disponibilidade de orientações sobre questões relacionadas à gestão de dados, acesso aberto, comunicação acadêmica, direitos autorais, propriedade intelectual, metadados, padrões técnicos, acesso, arquivamento, reuso e preservação de dados (SWAN; BROWN, 2008; CORRALL, 2012).



Fonte: <http://www.digitalservices.lib.uct.ac.za/dls/digital-curation>

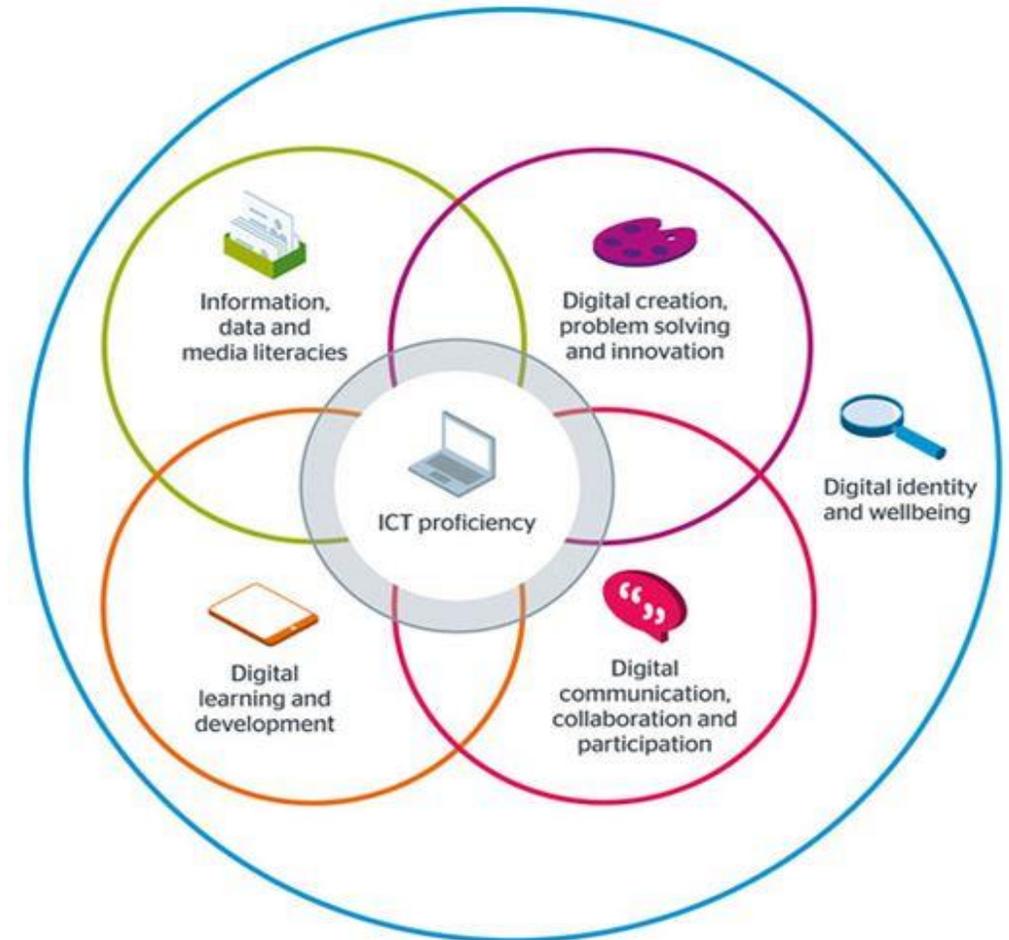
- As bibliotecas universitárias e científicas podem conscientizar e defender questões em torno da gestão e curadoria de dados nas comunidades de pesquisa, cujo nível de compreensão provavelmente variará no campus devido as diferentes culturas disciplinares que muitas vezes tornam os desafios da gestão de dados (SWAN; BROWN, 2008; CORRALL, 2012).
- Atualmente, a maioria das bibliotecas e serviços de informação científica ainda oferecem apenas programas de competência informacional para seus usuários, sendo incomum ver estas participando de projetos de pesquisa para auxiliarem na gestão de dados (SWAN; BROWN, 2008; CORRALL, 2012).



Fonte: <https://www.madebymany.com/stories/advancing-data-literacy>

- A CI está sendo desafiada a desenvolver uma nova vertente de especialidades capazes de responder às crescentes necessidades de serviços relacionados aos dados de pesquisa, além de auxiliar seus usuários a serem capazes de gerenciar os seus próprios conjuntos de dados (KOLTAY, 2015; KIM, 2016; TANG; SAE-LIM, 2017).
- Torna-se necessário fornecer formação que ajustem às novas formas de manipulação, gestão e uso dos dados de pesquisa, preparando tanto os profissionais da informação quanto os pesquisadores e estudantes para lidar com o que surgirá daqui em diante, pois estamos num ambiente informacional completamente novo do que tínhamos há 10 anos (KOLTAY, 2015; KIM, 2016; TANG; SAE-LIM, 2017).

O objetivo geral dessa pesquisa é identificar a existência de estudos na literatura nacional da CI que contemplem a formação dos profissionais da informação em gestão e curadoria de dados de pesquisa, assim como estudos que tratem sobre o desenvolvimento da competência em dados em pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação.



- a) identificar trabalhos pertinentes ou relacionados às temáticas;
- b) avaliar como as temáticas estão sendo apresentadas nos artigos;
- c) caracterizar o estado atual da literatura da CI sobre as temáticas;
- d) promover a discussão sobre os temas na CI brasileira.

Pesquisa qualitativa e exploratória;

**Primeira etapa:** coleta de dados - busca na literatura brasileira da CI sobre as temáticas nas bases BRAPCI, SCIELO, LISA, LISTA, Scopus, Web of Science e Google Acadêmico. Na busca, usou-se “Curriculum” OR “Currículo”, “Information Science” OR “Ciência da Informação”, “Curation” OR “Curadoria” e “Data” OR “Dados”.

**Segunda etapa:** leu-se título, resumo, palavras-chave, partindo para a leitura do texto completo dos pré-selecionados. Ao final, recuperou-se 10 trabalhos, sendo 7 artigos, 1 livro, 1 tese e 1 monografia.

**Terceira etapa:** critério de exclusão – apenas fazer análise de conteúdo de artigos de periódicos. Construiu-se a partir daí as categorias apresentadas no quadro 1, na seção “resultados”, e respectivos dados.

**Na comunicação, apresentou-se resenhas de cada título avaliado.**

# RESULTADOS

Categoria	Artigo 1 Boeres e Cunha (2012)	Artigo 2 Curty e Serafim (2016)	Artigo 3 Boeres e Cunha (2016)	Artigo 4 Weber (2017)	Artigo 5 Araújo e Finamor (2017)	Artigo 6 Rocha, Sales e Sayão (2017)	Artigo 7 Vanz, Santin e Pavão (2018)
Literatura da CI	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Temas principais	Preservação e biblioteca digital	Ciência de dados	Preservação e curadoria digital	Curadoria de dados científicos	Curadoria e preservação de documentos digitais	Ciência aberta e preservação de dados de pesquisa	Bibliometria em biblioteca universitária
Objetivo geral	Identificar as competências dos profissionais de preservação digital	Compreender os aspectos formativos do cientista de dados	Identificar competências e atividades da preservação e curadoria digital	Estudar os conceitos de curadoria digital e os assuntos relacionados à temática	Investigar as funções do arquivista na curadoria e preservação digital	Relacionar o uso de cadernos eletrônicos com o reuso e a preservação de dados	Discutir o uso da bibliometria como atividades das bibliotecas acadêmicas
Menção a dados de pesquisa	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Competência em dados de pesquisa	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Trata brevemente do assunto
Formação do PI em Gestão e Curadoria de Dados de Pesquisa	Não	Trata brevemente do assunto	Trata brevemente do assunto	Não	Trata brevemente do assunto	Trata brevemente do assunto	Não

- Observou-se dificuldades para encontrar artigos na CI no Brasil quanto à formação do profissional da informação em gestão e curadoria de dados de pesquisa e sobre o desenvolvimento da competência de dados em estudantes e pesquisadores pelos serviços de informação científica. Não foi constatado nenhum artigo;
- Os artigos selecionados para análise tratam de modo incipiente sobre esses assuntos, pois não eram os seus objetivos principais;
- Apenas um artigo discutiu brevemente sobre algumas atividades relacionadas ao desenvolvimento de competência em dados de pesquisa;



Fonte: <https://inkuservices.com/about/>

- Quatro artigos indicam sobre necessidade de formação do profissional da informação para atividades relacionadas ao contexto de dados;
- Há necessidade de realizar mais discussões e pesquisas sobre essas temáticas na literatura nacional da área de modo a tentar estimular a mudança dos currículos atuais das Escolas de CI e dos serviços prestados aos estudantes e pesquisadores no Brasil;
- Torna-se imprescindível para a CI acompanhar as transformações na ciência e evoluir conjuntamente com as práticas de produção e comunicação científica.



Fonte: <https://ibfblog.com/2018/05/14/why-data-literacy-matters-in-the-financial-industry/data-literacy-blog-banner/>

ARAÚJO, R. O.; FINAMOR, M. S. Curadoria digital: papéis e responsabilidades do arquivista. **Inf. Prof.**, Londrina, v. 6, n. 1, p. 44 – 68, jan./jun. 2017.

BOERES, S. A. A.; CUNHA, M. B. Competências básicas para os gestores de preservação digital. **Ci. Inf.**, Brasília, DF, v. 41 n. 1, p.103-113, jan./abr., 2012.

BOERES, S. A. A.; CUNHA, M. B. Competências para a preservação e curadoria digitais. **Rev. Digit. Bibliotecon. Cienc. Inf.** Campinas, SP v.14 n.3 p. 426-449, set/dez. 2016.

CALZADA PRADO, J.; MARZAL, M. A. Incorporating data literacy into information literacy programs: core competencies and contents. **Libri**; v. 63, n. 2, p. 123–134. 2013.

CORRALL, S. Roles and responsibilities: libraries, librarians and data. In: PRYOR, Graham (Ed.). **Managing research data**. London: Facet, 2012. p. 141-151.

CURTY, R. G.; SERAFIM, J. da S. A formação em ciência dos dados: uma análise preliminar do panorama estadunidense. **Informação&Informação**, Londrina, v. 21, n. 2, p. 307–328, maio/ago., 2016.

KIM, J. Who is teaching data: meeting the demand for data professionals. **Journal of Education for Library and Information Science Online**, v. 57, n. 2, p. 161-173, 2016.

KOLTAY, T. Data literacy: in search of a name and identity. **Journal of Documentation**, v. 71, n. 2, p. 401-415, 2015.

ROCHA, L. L.; SALES, L. F.; SAYÃO, L. F. Uso de cadernos eletrônicos de laboratório para as práticas de ciência aberta e preservação de dados de pesquisa. **PontodeAcesso**, Salvador, v.11, n.3, p. 2-16, dez. 2017.

SWAN, A.; BROWN, S. **The skills, role and career structure of data scientists and curators: an assessment of current practice and future needs**. Truro, UK: Key Perspectives, 2008.

TANG, R.; SAE-LIM, W. Data Science Programs in U.S. higher education: an interview with the authors, **Journal of eScience Librarianship**, v. 6, n. 1, p. 1-17, 2017.

VANZ, S. A. S.; SANTIN, D. M.; PAVÃO, C. M. G. A bibliometria e as novas atribuições profissionais em bibliotecas universitárias. **InCID: R. Ci. Inf. e Doc.**, Ribeirão Preto, v. 9, n. 1, p. 4-24, mar./ago. 2018.

WEBER, C. Curadoria digital de dados científicos: pelo viés de um periódico. **P2P & Inov.** Rio de Janeiro, RJ, v. 3 n. 1, set./mar. 2017.

OBRIGADO!